



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_012

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO	GRUPO DE PARTICIPANTES MAXIMO
El gato	6 Años en adelante	10	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO
35 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/> VIRTUAL <input type="checkbox"/> ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/> CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

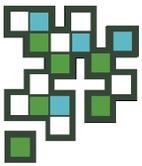
TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Conocer el concepto de conflicto y estereotipo de género.

- Conflicto: Situación en la que se presenta diferencias de percepciones, intereses, valores y necesidades entre las personas, en relación con un objeto o idea en disputa.
- Estereotipo de género: es la práctica de asignar a una persona determinada, niñas, niños, adolescentes o jóvenes, atributos, características o funciones específicas, únicamente por su pertenencia al grupo social, masculino o femenino.

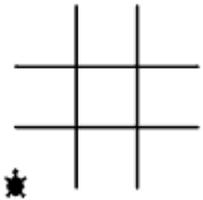
LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<b>CONOCIMIENTOS</b> Concepto de conflicto y estereotipo de género Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	<b>HABILIDADES</b> Escucha activa Capacidad de síntesis Entendimiento Comprensión de situaciones Memoria	<b>ACTITUDES</b> Disposición Iniciativa Sensibilidad Tolerancia



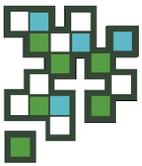
## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 cuerdas o piolas</li><li>• 2 resortes de 1 m cada uno, amarrado para formar un círculo</li><li>• 6 paliacates, 3 rojos y 3 azules</li><li>• 9 aros</li><li>• Frases escritas, por ejemplo:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>El trabajo pesado solo es para los hombres</i></li><li>➤ <i>Las faldas solo pueden ser utilizadas por las mujeres</i></li><li>➤ <i>Las muñecas son juguetes solo para niñas</i></li><li>➤ <i>La limpieza en el hogar la deben realizar las mujeres</i></li><li>➤ <i>Las mujeres no son buenas conductoras</i></li><li>➤ <i>Los hombres no deben llorar</i></li><li>➤ <i>Los hombres no deben demostrar debilidad</i></li><li>➤ <i>Las mujeres siempre deben ser madres</i></li></ul></li></ul>	

MEDIDAS DE SEGURIDAD
Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Colocar en el piso las cuatro piolas o cuerdas formando un juego del gato gigante:</p>  <p>Posteriormente, dividir al grupo en dos equipos, cada equipo deberá situarse a un lado del gato, una vez que estén en posición, darles un resorte y tres paliacates del mismo color. Quien dirija la actividad deberá colocarse frente al “gato gigante” y tener en sus manos los papeles con frases. Para iniciar el juego deberá decir en voz alta ¡gato! y será la señal para que un participante de cada equipo tome el resorte y lo pase por todo su cuerpo iniciando por la cabeza y terminando por los pies, después deberá tomar uno de los paliacates y ponerlo en uno de los cuadros del gato gigante. Después irá corriendo para tomar un papel que leerá en voz alta. Se les deberá preguntar a todos los participantes si lo leído es verdadero o falso, se recomienda hacer anotaciones de sus respuestas para retomarlas posteriormente. Volver a gritar ¡gato! para continuar con la actividad hasta que un equipo logre realizar una línea, columna o diagonal con los tres paliacates del mismo color.</p>	5 a 20 minutos





## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>. Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p><i>Reflexionar sobre las frases escritas, retomando las respuestas.</i></p> <p><i>Hacer una reflexión sobre la limitación que causan los estereotipos de género en la capacidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes para desarrollar sus facultades personales.</i></p>	10 minutos

VARIABLES
Las frases pueden variar de tema, por ejemplo, sobre emociones o valores.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES
Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR
Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION
Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Click or tap here to enter text.	Elija un elemento.	Click or tap to enter a date.